

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Goździe
na rok szkolny 2019/2020

*„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek
stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej i pełniej być
nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

Jan Paweł II

Zatwierdzony uchwałą nr 1/2019-2020 Rady Rodziców w Goździe z dnia 10 września 2019 r.

Podstawa prawna

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72)*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych*
- *Konwencja o Prawach Dziecka*
- *Karta Nauczyciela*
- *Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Poz. 214)*
- *Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia*
- *Statut szkoły*

I. WSTĘP

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania oraz Program Wychowawczo- Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska, które tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania zawarte w podstawie programowej.

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo-profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje profilaktykę skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły.

Głównym celem programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole poprzez:

- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów;
- zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania;

- integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych i odmiennych kulturowo;
- rozwijanie kompetencji uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów;
- rozwijanie kompetencji nauczycieli i rodziców, zwiększenie roli rodziców w szkole;
- współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa;
- zwrócenie szczególnej uwagi na zagrożenia związane z używaniem nowych substancji psychoaktywnych i środków zastępczych tzw. dopalaczy;
- przeciwdziałanie skutkom potencjalnych zachowań ryzykownych.

II. WIZJA ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły to uczeń, który:

- kieruje się podstawowymi wartościami: jest prawdomówny, szczery, uczciwy, tolerancyjny, szanuje godność drugiego człowieka;
- potrafi określić swoje mocne i słabe strony;

- określa swoje zainteresowania;
- potrafi podejmować decyzje;
- zna różne drogi do osiągnięcia celu;
- jest samodzielny i odpowiedzialny;
- jest otwarty i życzliwy;
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- potrafi współpracować z innymi;
- potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym;
- myśli twórczo;
- zna swoje korzenie i wie kim jest;
- zna pojęcie zawodu, kwalifikacji zawodowych;
- jest zorientowany, gdzie szukać informacji o zawodach i jak je poznać;
- zna i przestrzega normy społeczne;
- jest asertywny, umie racjonalnie bronić swojego zdania i nie ulega wpływom;
- odznacza się postawą patriotyczną i obywatelską;
- umiejętnie i odpowiedzialnie korzysta z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych;
- rozwija swoją kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe

- wykazuje się tolerancją i szacunkiem wobec innych;
- charakteryzuje się wrażliwością na sytuację drugiego człowieka, chęcią i potrzebą niesienia pomocy;
- nie sięga po środki psychoaktywne, gdyż zna skutki ich zażywania.

III. CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Założenia ogólne

Wspomagamy ucznia w jego rozwoju, aby osiągnął pełną dojrzałość w sferze:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** (intelektualnej i emocjonalnej) - ukierunkowanej na zdobycie usystematyzowanej wiedzy, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, wykształcenie odpowiedzialności, pozytywnego stosunku do świata, chęci do życia i witalności;
- **społecznej**- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, promowanie pozytywnych wzorców osobowych i prospołecznych wartości, przygotowanie do pełnienia konstruktywnych ról społecznych;
- **duchowej** - ukierunkowanej na wspomaganie uczniów w budowaniu własnej, właściwej, obiektywnej hierarchii wartości.

2. Cele

Cel nadrzędny:

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Cele główne:

1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych (wycięłabym punkt 7)
2. Zachęcanie do dokonywania oceny własnego systemu wartości, akceptacji własnych i cudzych wartości.
3. Formowanie u uczniów poczucia własnej godności i szacunku dla innych osób.
4. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju i dostosowywanie nauczania do potrzeb i możliwości każdego ucznia, w tym ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.
6. Przekazanie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej i profilaktyki.
8. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
9. Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.

10. Przygotowanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
11. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie zainteresowania ekologią.
12. Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
13. Przygotowanie do rozważnego i trafnego planowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

3. Zadania ukierunkowane na osiągnięcie konkretnych umiejętności

Dążymy do tego, aby uczeń:

- sprawnie komunikował się z innymi w języku polskim,
- efektywnie porozumiewał się w różnych sytuacjach, prezentował własne stanowisko z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi,
- poszukiwał, porządkował, poddawał krytycznej analizie oraz wykorzystywał informacje z różnych źródeł,
- podejmował twórczą i naukową aktywność, był zaintrygowany otaczającym go światem,

- kreatywnie rozwiązywał problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, a także z wykorzystaniem technik mediacyjnych,
- chętnie i efektywnie pracował w zespole,
- aktywnie uczestniczył w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

IV. ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Przy tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego uwzględnione zostały dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę, spostrzeżenia pedagoga, rozmowy z nauczycielami i rodzicami, obserwacje zachowań uczniów oraz przeprowadzone ankiety.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Goździe przeprowadzona została diagnoza procesu wychowania dzieci i młodzieży w oparciu o badanie ankietowe, wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo -Profilaktycznego Szkoły z roku szkolnego 2018/2019, wyniki ewaluacji wewnętrznej z roku szkolnego 2018/2019.

Badania wskazują mocne i słabe obszary pracy wychowawczo- profilaktycznej i wyznaczają kierunki dalszych działań.

Należy:

- kontynuować proces wychowania, wzmacniając współpracę całej społeczności na rzecz wychowania ucznia ku dojrzałości w sferach fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej,
- promować zdrowy styl życia, podejmując zadania na rzecz zdrowia,
- podejmować działania kształtujące poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
- podejmować działania dotyczące profilaktyki uzależnień oraz działania eliminujące agresję,
- podejmować intensywne działania w celu angażowania rodziców do organizowania zajęć i imprez z aktywnością fizyczną oraz na temat zdrowego żywienia,
- eliminować zachowania niewłaściwe i zagrażające bezpieczeństwu, jak: agresja słowna, fizyczna, zastraszanie, grożenie, szantażowanie niszczenie cudzej własności,
- w działaniach wychowawczych uwzględnić profilaktykę wczesnej inicjacji seksualnej,
- kształtować postawę asertywności i wyrabiać empatię wśród uczniów
- wypracować system organizowania przerw międzylekcyjnych np. zabaw, akcji promujących klasę, tańców przy muzyce

V. MISJA SZKOŁY

“Powiedz mi a zapomnę.

Pokaż, a zapamiętam. Zainteresuj - wówczas zrozumieć.”

(przysłowie chińskie)

Celem pracy dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej szkoły jest dostarczenie uczniowi informacji, wiedzy i umiejętności, a także opieki, wzorców, wartości i przekonań. Szkoła jest inwestycją w teraźniejszość ucznia, aby coraz lepiej rozumiał świat, innych i siebie samego. To inwestycja w jego rozwój (intelektualny, emocjonalny, społeczny i duchowy) i umożliwienie mu samorealizacji zgodnie z jego potrzebami, możliwościami czy potencjałem. Celem działań szkoły jest:

- wychowanie dzieci śmiałych, twórczych o szerokich zainteresowaniach, otwartych na zmiany, dzięki czemu łatwiej wkroczyć im będzie w dorosłe życie i mądrze kształtować świat wokół siebie,
- przygotowanie młodzieży do uczenia się przez całe życie oraz przystosowanie się do dynamicznie zmieniającego się świata,
- wyposażenie w umiejętności, które pozwolą uczniom funkcjonować w harmonii z najbliższym otoczeniem, społeczeństwem i przyrodą oraz zdobywać dalszą wiedzę, samodzielnie myśleć, a także organizować własną pracę i czas wolny.

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK 2019/2020

SFERA FIZYCZNA

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Działania promujące zdrowy styl życia poprzez racjonalne odżywianie.	1. Akcja „Mleko i owoce w szkole”. (inf)	Anna Okoń	październik- maj
	2. Spotkanie z dietetykiem dla uczniów i rodziców.(int)	Pedagog szkolny	listopad/styczeń
	3. Racjonalne odżywianie – lekcje wychowawcze i przedmiotowe. (inf)	Wychowawcy	wrzesień - czerwiec
Działania promujące zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną i higienę osobistą.	1. Udział w zawodach i grach sportowych. (edu)	Anna Szczepanowska, Leszek Porczyński	wrzesień - czerwiec
	2. Udział w pozalekcyjnych zawodach sportowych SKS. (edu)	Anna Szczepanowska, Alina Kawińska	wrzesień - czerwiec
	3. Trzymaj formę! (edu)	Leszek Porczyński	wrzesień - czerwiec
	3. Pielgrzymkowy Rajd Świętokrzyski (edu)	Dorota Łakota, Agnieszka Świgoń Edyta Miernik	wrzesień 2019
4. 1 czerwca – Dzień Sportu. (edu)	Anna Szczepanowska, Leszek Porczyński	czerwiec 2020	

	5. Profilaktyka ochrony zębów- elmeksowanie. (inf)	Aneta Molenda	wrzesień - czerwiec
	6. Spotkanie z pielęgniarką i położną na temat zdrowia i higieny osobistej oraz problemów związanych z okresem dojrzewania kl. VII i VIII. (inf)	Alina Wosztyl Edyta Miernik	kwiecień 2020
	7. Koło LOP (alt)	Ilona Kotlimowska Anna Okoń	wrzesień - czerwiec
	8. „Czyste powietrze wokół nas”- oddziały dzieci 3,4,5,6-latki.(inf)	Ewelina Bukowska	wrzesień - czerwiec
	9. Spotkanie z pielęgniarką na temat zdrowia i higieny osobistej- świetlica	Ilona Czapnik	listopad 2020

STREFA PSYCHICZNA

Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza szkołą.	1. Przeprowadzenie alarmu pożarowego. (inf)	Paweł Gregorczyk	październik 2019
	2. Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach lekcyjnych. (inf)	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	wrzesień 2019
	3. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – lekcje wychowawcze. (inf)	Anna Szczęsna Wychowawcy	wrzesień- czerwiec
	4. Spotkanie z policjantem i przedstawicielem straży pożarnej. (inf)	Pedagog szkolny	wrzesień, listopad marzec
		Anna Szczęsna	maj 2020

	5. Egzamin na kartę rowerową-znajomość przepisów ruchu drogowego. (edu)		
Przeciwdziałanie uzależnieniom: alkohol, nikotyna, leki, dopalacze, Internet, gry komputerowe, pornografia.	1.Ulotki, gazetki na temat uzależnień.(inf) 2. Negatywne skutki uzależnień-wyrabianie silnej woli oraz wewnętrznej dyscypliny-lekcje wychowawcze. (edu) 3. „Nie pal przy mnie, proszę”- klasy I-III. (edu) 4. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?- lekcje wychowawcze i zajęć komputerowych i informatyki. (edu, inf) 5.Gminny konkurs profilaktyczny. (edu) 6. „Dzień bez papierosa”. (edu, inf)	Edyta Miernik Wychowawcy Pedagog szkolny Wychowawcy Jolanta Skiba Anna Szczęsna Wychowawcy Agnieszka Świgoń Edyta Miernik Katarzyna Mazur Pedagog szkolny Edyta Miernik Agnieszka Świgoń	wrzesień- czerwiec wrzesień - czerwiec wrzesień - czerwiec luty 2020 wrzesień - czerwiec maj 2020
Eliminowanie agresji słownej.	1.Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych-lekcje wychowawcze. (edu, inf) 2.Porozumienie bez przemocy – lekcje wychowawcze. (inf, edu) 3. Stosowanie właściwych form grzecznościowych oraz przestrzeganie zasad „savoir-vivre”. . (edu) 4. Dzień Życzliwości.(edu)	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Samorząd Uczniowski	wrzesień - czerwiec wrzesień -czerwiec listopad 2019 grudzień 2019

Profilaktyka wczesnej inicjacji seksualnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja treści na lekcjach biologii, religii, wychowania do życia w rodzinie. 2. Rozmowy z wychowawcami, zaplanowanie i realizacja odpowiedniej tematyki na zajęciach wychowawczych. 3. Spotkanie ze specjalistami-położna, ginekolog, pielęgniarka środowiskowa. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p>	wrzesień-czerwiec

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Terminy
Budowanie właściwego stosunku do członków rodziny i umacnianie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje miejsce w rodzinie. Prawa i obowiązki- lekcje wychowawcze. (edu) 2. Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodziny uczniów: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, wigilie klasowe, ślubowanie klas pierwszych (edu) 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I-III</p>	<p>wrzesień -czerwiec</p> <p>październik 2019 grudzień 2019 styczeń 2020</p>
Dostrzeganie piękna tradycji świątecznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gazetki ścienne, dekoracje sal lekcyjnych i korytarzy. (inf) 2. Szkolne i klasowe spotkania przedświąteczne. (edu) 3. Wystawa ozdób świątecznych. (alt) 	<p>Opiekunowie klasopracowni Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Anna Szczęsna Dorota Wasiak</p>	<p>listopad - czerwiec</p> <p>grudzień 2019</p> <p>grudzień 2019</p>

	4. Omawianie tradycji świątecznych kultywowanych w domach rodzinnych. (edu)	Katarzyna Mazur Wychowawcy	grudzień 2019
Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	1. Prawa i obowiązki ucznia – lekcje wychowawcze. (inf) 2. Organizacja dyżurów klasowych, wybory do samorządu klasowego i szkolnego. (inf) 3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie. (edu) 4. Wyrabianie asertywności i empatii wśród uczniów. 5. Rozwijanie tolerancji wobec innych, w tym uczniów przybyłych z zagranicy	Wychowawcy Wychowawcy Opiekunowie SU Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele	wrzesień 2019 wrzesień 2019 wrzesień-czerwiec
Rozwijanie samorządności uczniów.	1. Opracowanie Planu Pracy Samorządu Szkolnego. (alt) 2. Wykonanie gazetek klasowych i szkolnych związanych z aktualnymi wydarzeniami w szkole, regionie i kraju. (inf) 3. Wybory do samorządu szkolnego i klasowego. (edu) 4. Przygotowanie uroczystych akademii szkolnych (edu) 5. Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. (edu)	Opiekunowie Samorządu Szkolnego Opiekunowie klasopracowni Wychowawcy Opiekunowie SU Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy klas III gimnazjum, Samorząd	wrzesień 2019 wrzesień - czerwiec wrzesień 2019 zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych na rok 2019/2020 wrzesień 2019

	6. Imprezy zaplanowane przez Samorząd Uczniowski: zabawa karnawałowa, dyskoteki, andrzejki, mikołajki, walentynki, Dzień Wiosny (edu)	Szkolny, Ewelina Bednarczyk, Anna Okoń. Wychowawcy klas IV-VIII Samorząd Szkolny Katarzyna Mazur Katarzyna Winiewska Anna Kowalska Alina Kawińska Katarzyna Lipiec	czerwiec 2020 listopad, grudzień luty - marzec 2019 czerwiec 2020
Planowanie kariery edukacyjno – zawodowej ucznia (doradztwo zawodowe).	1. Ankieta predyspozycji zawodowych „Poznajemy swoje słabe i mocne strony”(inf) 2. „Badanie rynku pracy szansą na lepsze jutro”- spotkanie z doradcą zawodowym dla uczniów i rodziców(inf) 4. Giełda szkół.(inf)	Pedagog Pedagog, wychowawcy Wychowawcy, pedagog	styczeń 2020 marzec 2020 marzec 2020
Działania na rzecz potrzebujących pomocy.	1. Akcje prowadzone przez Caritas.(alt) (int) 2.Zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt.(alt) 3. Współpraca z GOPS w Goździe.(alt)	Dorota Łakota Ilona Kotlimowska Anna Okoń Opiekunowie SU Pedagog szkolny	wrzesień - czerwiec październik -listopad wrzesień - czerwiec

	4. Akcje charytatywne organizowane przez SU: WOŚP, Góra Grosza, zbiórka nakrętek plastikowych, baterii i akumulatorów, makulatury i zużytych telefonów (alt)	Samorząd uczniowski Opiekunowie SU Ilona Kotlimowska	wrzesień - czerwiec
--	--	--	---------------------

SFERA DUCHOWA, AKSJOLOGICZNA

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Działania wspierające rozwój ucznia.	1. Kierowanie uczniów na badania do PPP i dostosowanie programów nauczania do zaleceń opinii i orzeczeń PPP.(int) 2. Indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce, z chorobami przewlekłymi, otyłością (int) 3. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych korekcyjno- kompensacyjnych, kół zainteresowań, zajęć sportowych, logopedycznych, świetlicowych, specjalistycznych. (int)	Pedagog szkolny wychowawcy Nauczyciele uczący Nauczyciele Pedagog szkolny	wrzesień - czerwiec wrzesień - czerwiec wrzesień - czerwiec
Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.	1. Współpraca z Biblioteką Gminną.(edu) 2. Zajęcia w bibliotece szkolnej i lekcje biblioteczne.(edu) 3. Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Goździe - świetlica 3. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (edu)	Anna Kowalska Anna Kowalska Ilona Czapnik Nauczyciele Wychowawcy Edyta Miernik	wrzesień - czerwiec wrzesień - czerwiec kwiecień 2020 wrzesień - czerwiec kwiecień 2020

<p>Działania uczące wrażliwości na piękno przyrody i edukacja o ochronie środowiska.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaangażowanie uczniów w akcję „Sprzątanie Świata” oraz „Gminny Konkurs Ekologiczny”(alt) 2.Wystawy przyrodnicze(edu) 3.Wycieczki krajoznawcze po okolicy i regionie.(edu) 4. Opieka nad kącikami przyrody.(edu) 5. Dzień Wiosny – sadzenie roślin.(edu) 6. Zabawy z przyrodą – zajęcia w terenie.(edu) 7. Gazetki o tematyce ekologicznej. 	<p>Agnieszka Świgoń, Ilona Kotlimowska Wychowawcy klas I-III</p> <p>Nauczyciele klas I - III</p> <p>Wychowawcy klas I -III</p> <p>Ilona Kotlimowska Pracownicy obsługi</p> <p>Ilona Kotlimowska Wychowawcy klas I - III</p> <p>Ilona Kotlimowska Edyta Miernik wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele historii, WOS</p> <p>Nauczyciele zgodnie z harmonogramem</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2019 maj 2020</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>wrzesień, maj</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>marzec/kwiecień</p> <p>kwiecień - czerwiec</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>wrzesień - czerwiec</p>
<p>Działania kształtujące postawy patriotyczne budzące szacunek dla historii, tradycji, symboli narodowych i szkolnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Lekcje wychowawcze „Prawa i obowiązki zawarte w Konstytucji”.(edu) 2.Udział uczniów w patriotycznych uroczystościach szkolnych.edu) <ul style="list-style-type: none"> - Święto Odzyskania Niepodległości - Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja -Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych 	<p>Wychowawcy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>

	<p>3. Egzekwowanie właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych oraz odpowiedniego stroju (strój galowy).(edu)</p> <p>4. Gazetki klasowe.(inf)</p> <p>6. Dzień Patrona- Janusza Korczaka(edu)</p>	<p>Opiekunowie klasopracowni i tablic na korytarzach szkolnych</p> <p>Nauczyciele zgodnie z harmonogramem</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p> <p>maj 20120</p>
--	--	--	--

inf -strategia informacyjna
edu- strategia edukacyjna
alt- strategia alternatywna
int- strategia interwencyjna

EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Cele ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2018/2019:

- Weryfikacja realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, a zatem wspomaganie ucznia w rozwijaniu w pełni dojrzałej osobowości.
- Rozwój ucznia w zgodzie z modelowymi cechami wzoru absolwenta.
- Zwiększenie udziału rodziców w organizowaniu działań opartych na aktywności fizycznej i zdrowym stylu życia.

Badania mogą mieć charakter grupowy (ankieta) i indywidualny (wywiad), obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian. Badaniem mogą być objęci zarówno uczniowie, rodzice, nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły jak również inni pracownicy.

Badanie ewaluacyjne przeprowadzi zespół powołany do ewaluacji przez dyrektora szkoły. Grupa ewaluacyjna dokona wyboru metody badania - ustali sposób badania i harmonogram. Wyniki badań zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.